

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1 модуль					
1-3	1. Эколята – друзья и защитники природы.	6	3	3	
1	Вводное занятие. Эколята – друзья и защитники природы.	2	1	1	беседа, анкетирование
2-3	Посвящение в эколята.	4	2	2	наблюдение, опрос
4-16	2. Первые шаги по тропинке открытий.	26	12	14	
4-5	Умей гулять на природе.	4	2	2	наблюдение, опрос
6-7	Природа в наших ощущениях.	4	2	2	наблюдение, опрос
8-9	Откуда эти краски?	4	2	2	наблюдение, опрос
10-11	Жизненные циклы природы	4	2	2	наблюдение, опрос
12-13	Земля – наш общий дом.	4	2	2	наблюдение, опрос
14-15	На что похожа планета Земля.	4	2	2	наблюдение, опрос
16	Контрольное занятие. Знаете ли вы?	2	-	2	тестирование, викторина
17-27	3. Дом, в котором я живу: человек и окружающая его среда.	22	10	12	
17-18	О населенных пунктах и жителях.	4	2	2	наблюдение, опрос
19-20	Гигиена жилища.	4	2	2	наблюдение, опрос
21-22	Многообразие природы в населенных пунктах.	4	2	2	наблюдение, опрос
23-24	Животные, встречающиеся в населенных пунктах.	4	2	2	наблюдение, опрос
25-26	Влияние окружающей среды на физическое и душевное здоровье человека.	4	2	2	наблюдение, опрос

27	Контрольное занятие. Знаете ли вы?	2	-	2	тестирование, кроссворд
28-69	4. О сложных системах и хрупком равновесии	84	42	42	
28-29	Природа зимой.	4	2	2	наблюдение, опрос
30	Откуда берутся снег и лед	2	1	1	наблюдение, опрос
2 модуль					
31	Откуда берутся снег и лед	2	1	1	наблюдение, опрос
32-33	Откуда в снежках грязь	4	2	2	наблюдение, опрос
34-35	Источник жизни.	4	2	2	наблюдение, опрос
36-37	Как зимой помочь птицам.	4	2	2	наблюдение, опрос
38-39	Источник света.	4	2	2	наблюдение, опрос
40-41	Источник плодородия.	4	2	2	наблюдение, опрос
42-43	Особое царство живого мира.	4	2	2	наблюдение, опрос
44-45	Как живут растения	4	2	2	наблюдение, опрос
46-47	Что общего у разных растений.	4	2	2	наблюдение, опрос
48-49	Что растет на подоконнике.	4	2	2	наблюдение, опрос
50-51	Что растет на клумбе.	4	2	2	наблюдение, опрос
52-53	Что такое листья.	4	2	2	наблюдение, опрос
54-55	Что такое хвоинки.	4	2	2	наблюдение, опрос
56-57	Кто такие животные.	4	2	2	наблюдение, опрос
58-59	Как живут животные.	4	2	2	наблюдение, опрос
60-61	Кто такие насекомые.	4	2	2	наблюдение, опрос
62-63	Кто такие рыбы.	4	2	2	наблюдение, опрос
64-65	Кто такие птицы.	4	2	2	наблюдение,

					опрос
66-67	Природа весной.	4	2	2	наблюдение, опрос
68-69	Куда текут реки.	4	2	2	наблюдение, опрос
70-72	5. Итоговые занятия.	6	2	4	
70-71	Почему мы часто слышим слово «экология»	4	2	2	наблюдение, опрос
72	Итоговое занятие. Будь достойным жителем Земли.	2	-	2	итоговое занятие
	Всего часов:	144	66	78	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 года обучения

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Формы аттестация/контроля
		всего	теория	практика	
3 модуль					
1-10	1. Зеленая аптека.	20	9	11	
1	Вводное занятие. Эколята – друзья и защитники природы.	2	1	1	опрос, тестирование
2-3	Береги природу, эколенок!	4	2	2	наблюдение, опрос
4-5	Азбука природы.	4	2	2	наблюдение, опрос
6-7	Где растет лекарство.	4	2	2	наблюдение, опрос
8-9	Витамины вокруг нас.	4	2	2	наблюдение, опрос
10	Контрольное занятие. Знаете ли вы?	2	-	2	тестирование, викторина
11-17	2. От кочки до оболочки.	14	6	8	
11-12	Планета, на которой мы живем	4	2	2	наблюдение, опрос
13-14	Огнедышащая Земля.	4	2	2	наблюдение, опрос
15-16	Как выглядит наша страна?	4	2	2	наблюдение, опрос
17	Контрольное занятие. Знаете ли вы?	2		2	тестирование, викторина
18-32	3. Ты и мир вокруг.	30	14	16	
18-19	Как мы понимаем друг друга.	4	2	2	наблюдение, опрос

20-21	Как мы обмениваемся знаниями друг с другом	4	2	2	наблюдение, опрос
22-23	Как мы узнаем, что перед нами	4	2	2	наблюдение, опрос
24-25	Как ты познаешь мир	4	2	2	наблюдение, опрос
26-27	Твоя семья и твои друзья.	4	2	2	наблюдение, опрос
28-29	Общение как взаимодействие людей.	4	2	2	наблюдение, опрос
30	Труд и его роль в жизни человека.	2	1	1	наблюдение, опрос
4 модуль					
31	Труд и его роль в жизни человека.	2	1	1	наблюдение, опрос
32	Контрольное занятие. Знаете ли вы?	2	-	2	тестирование, составление семейного древа
33-68	4. Готовимся наблюдать и учимся изучать.	72	36	36	
33-34	Вещества, тела, частицы.	4	2	2	наблюдение, опрос
35-36	Объекты природы.	4	2	2	наблюдение, опрос
37-38	Активные создатели нашей планеты.	4	2	2	наблюдение, опрос
39-40	Без чего не обойтись ученому и детям?	4	2	2	наблюдение, опрос
41-42	Величайшее изобретение человечества.	4	2	2	наблюдение, опрос
43-44	Почему идет дождь и дует ветер?	4	2	2	наблюдение, опрос
45-46	Учимся предсказывать погоду.	4	2	2	наблюдение, опрос
47-48	Часть суши, омываемая морем.	4	2	2	наблюдение, опрос
49-50	Соль и вода.	4	2	2	наблюдение, опрос
51-52	От истока к устью.	4	2	2	наблюдение, опрос
53-54	Вода и жизнь.	4	2	2	наблюдение, опрос

55-56	Что мы знаем об озере?	4	2	2	наблюдение, опрос
57-58	Что мы знаем о болоте?	4	2	2	наблюдение, опрос
59-60	Что мы знаем про лес?	4	2	2	наблюдение, опрос
61-62	Что мы знаем про луг?	4	2	2	наблюдение, опрос
63-64	История сплошных ошибок.	4	2	2	наблюдение, опрос
65-66	Эколята помогают природе.	4	2	2	наблюдение, опрос
67-68	Что мы знаем про безопасное поведение?	4	2	2	наблюдение, опрос
69-72	5. Итоговые занятия	8	1	7	
69-71	Мини-проект «Природа – наш дом. Мусору не место в нем!».	6	1	5	защита мини-проекта
72	Блиц-турнир «Умники и умницы»	2	-	2	блиц-турнир
	Всего часов:	144	66	78	